

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....
الكلية/ المعهد: كلية..... الطب.....
القسم العلمي: قسم..... التشريخ البشري.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس... طب وجراحة عامة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة.....
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: د. قيس كاظم
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم : د. صالح مهدي
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ان كلية الطب بجامعة البصرة تنشد التفوق في المواضيع الطبية بعامة وفي تلك التي تتعلق بالمشكلات الصحية في جنوب العراق بخاصة. وهذا يمكن الوصول إليه بالريادة الوطنية والإقليمية والدولية في التعليم الطبي الحياتي وفي الفعاليات البحثية في مواضيع مثل جراحة العمود الفقري والاعتلالات الهيموغلوبينية والسرطان والتلوث البيئي وأمراض ما بعد الصدمة.

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب بجامعة البصرة إلى تهيئة الخريجين لممارسة طبية متميزة تهتم بمشكلات البصرة الصحية خاصة والعراق بعامة مع التأكيد على ربط الممارسة الطبية مع مصلحة المجتمع، وتسعى الى التميز في برامج التعليم الطبي في الدراسات الأولية والعليا والتعليم المستمر بما يحقق تدريب الأطباء والأساتذة والباحثين، والتهيئة لإدامة بيئة علمية تؤكد على أحدث المعارف في العلوم الصحية وتؤدي بالضرورة إلى التفوق في التعليم والرعاية الصحية والبحوث الطبية الحيوية وإلى تحفيز السعي للتعلم الذاتي طويل الأمد وترسيخ القيم الإنسانية والأخلاقية التي تميز العمل في مجال العلوم الصحية، كما تسعى الكلية الى تجنيد وتطوير هيئة تدريسية بمواصفات عالية لتصبح الأفضل في مجال التعليم والبحوث.

3. اهداف البرنامج

- 1- المساهمة في دعم وإدامة الصحة من خلال التعليم الطبي والبحث وتقديم الخدمات الصحية، بأبعادها التعزيزية والوقائية والعلاجية والتأهيلية
- 2- تخريج أطباء لديهم المعرفة والاستعداد والمهارة التي تمكنهم من ممارسة الطب بشكل مأمون مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية
- 3- تطوير وتعزيز الدراسات العليا بهدف تدريب الأطباء والكوادر الطبية الأخرى وبالتخصصات المختلفة. وهذا يتطلب فتح دراسات عليا في مجالات عديدة كلما أمكن ذلك بضمنها درجة الدكتوراه
- 4- السعي أن تكون الكلية مركزا بحثيا علميا وإبراز دورها في البحوث الصحية التطبيقية مع الاستغلال الأمثل لنتائج تلك البحوث وبالتعاون مع مختلف الجهات المنتفعة
- 5- تقديم الخدمة الصحية مباشرة إلى السكان عن طريق الكادر الطبي للكلية العامل في المؤسسات الصحية الرسمية وكذلك في القطاع الخاص
- 6- تعزيز علاقات التعاون مع المؤسسات العلمية والطبية داخل وخارج العراق لتطوير الممارسة الطبية بوصفها فنا وعلمًا وسلوكًا
- 7- السعي من أجل حل المشكلات الصحية المحلية عن طريق إجراء البحوث والدراسات العلمية بالتنسيق مع المؤسسات الطبية الأخرى
- 8- التعاون مع المراكز والكليات الأخرى في جامعة البصرة لدعم التطور العلمي في الجامعة وإسناد دورها في المنطقة وفي العالم بشكل أوسع

4. الاعتماد البرامجي

ضمان الجودة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

القبول المركزي

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		36.5	5	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التشريح البشري		2023-2024 / الأولى
120	45			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. تعليم وتعلم العلامات التشريحية السطحية للجسم التي تشير الى اماكن العظام, العضلات, الاوتار, الاوعية الدموية, الاعصاب والاعضاء الداخلية الأخرى</p> <p>2. لربط علوم التشريح الأساسية و الاجنة بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح</p> <p>3. معرفة المظاهر والعلامات المرضية وعلاقتها بمراحل التطور الجنيني</p>
المهارات	
	تبني مبادئ التعلم مدى الحياة المهنية الطبية (التطوير المهني المستمر)
القيم	
	<p>1. تحديد العلامات السطحية التشريحية وعلاقتها بالعظام والاورتار والعضلات والتراكيب الداخلية في الجسم</p> <p>2. التعرف وتحديد التراكيب التشريحية كالعضلات, الأعصاب والأوعية الدموية في النماذج المجبسة والبلاستيك بالإضافة الى التعرف عليها في مقاطع الأشعة والرنين المغناطيسي</p>

	3. التميز بين التكوين الجنيني للإنسان الطبيعي عن الغير الطبيعي
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- لقاء المحاضرات على شكل بور بوينت وعرض أفلام تعليميه واستخدام النماذج المجسمة والبلاستيك والمقاطع التشريحية المختلفة للدماغ وأفلام الأشعة والرنين المغناطيسي ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في المجاميع الصغيرة في المختبرات العملية 2 - مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية

10. طرائق التقييم	
الامتحانات البنائية و امتحان نصف السنة النظري وعملي و امتحان نهاية اسنة النظري والعملية	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
استاذ مساعد		تشريح بشري		تشريح الجملة العصبية	
				ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1-حضور سيمينارات التعليم الطبي المستمر لغرض تطوير المهارات التدريسيه	
2-التوجيه بالحضور مع التدريسين القداماء في التدريسات العملية والنظرية	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
الالتحاق بالدورات الخاصة بطرق التدريس	

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-Clinical Anatomy by regions. Richards Snell.eighth edition.

2-Clinical Neuroanatomy. Richards Snell. seventh edition.

3-Medical Embryology.T.W.Sadler Twelfth edition

4 -www.teachinganatomy.com

5-www.anatomyzone.com

6-www.kenhub.com

14. خطة تطوير البرنامج

- 1-مشاركة التدريسين لالقاء السمينارات الاسبوعية حول اهم المواضيع الحديثة وكل حسب اختصاصه
- 2-المشاركة في الندوات العلمية وورش العمل في الكلية وخارجها
- 3-اجراء بحوث بشكل فريق عمل حول اهم المواضيع العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*			*	*		*	*	*	اساسي	التشريح البشري		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: التشريح البشري
2.	رمز المقرر:
3.	النظام الدراسي / سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 27/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة لكل فصل. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د.صالح مهدي علي الأيميل:saleh.ali @uobasrah.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- معرفة الهيكل الطبيعي والاعضاء وتراكيب الداخليه لجسم الانسان ومواقعها وارتباطاتها عن طريق التشريح والوسائل الاخرى مثل النماذج المجسسه والبلاستيك وعرض افلام تعليمية وافلام اشعة والرنين المغناطيسي</p> <p>2- تزويد الطلبة بالمعرفة عن الاخلاقيات المناسبه والضروريه للتعليم المهني لتعامل مع الجثث والانسان</p> <p>3- معرفة الطلبة كيفية الربط بين الحقائق التشريحيه مع تطبيقاتها السريريه</p> <p>4- تزويد الطلبة بالمعرفة والمعلومات الاساسية في علم الاجنة</p> <p>5- معرفة الطلبة بكيفية تكوين ونمو اعضاء واجهزة الجسم خلال المراحل التطورية الطبيعية للجنين والغير طبيعية مع الاشارة الى كيفية حدوث التشوهات الخلقية</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر				
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the spinal cord	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the spinal cord	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the spinal nerves	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the orbital cavity	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the orbital cavity	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the orbital cavity	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the pharynx	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the larynx	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the larynx	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the nose	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Gross Anatomy	Anatomy of the ear	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Neuroanatomy	Cranial nerves I,II,III,IV	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Neuroanatomy	Cranial nerves V,VI,VII,VIII	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
ساعة والنصف	Neuroanatomy	X,X,XI,XIIICranial nerves	محاضرات/الصف الثاني	أسئلة ونقاش وعرض مشكله سريري
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 درجة النصف السنة موزعه كالتالي 20 نظري و10 عملي 70 درجة لنهايه السنة موزعة كالتالي 50 درجة للنظري و20 للعملي				
12. مصادر التعلم والتدريس				

<p>1-Clinical Anatomy by regions. Richards Snell.eighth edition.</p> <p>2-Clinical Neuroanatomy. Richards Snell. seventh edition.</p> <p>3-Medical Embryology.T.W.Sadler Twelfth edition</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Gray's Anatomy for Students. Drake R. L. , third edition</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>www.teachinganatomy.com</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>5-www.anatomyzone.com</p> <p>6-www.kenhub.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>